

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
 годовой промежуточной аттестации по учебному предмету  
 Технология  
 1 класс  
 Начальное общее образование

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

1. Назначение КИМ Тест проводится с целью определения уровня подготовки по курсу технологии обучающихся 1 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе во 2 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

Содержание и структура теста разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3. Характеристика работы.

В тесте используются два типа заданий:

- ✓ задания с выбором ответа (1-6 задания), к каждому из которых предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный;
- ✓ задания с кратким ответом (7 задание), требующее расставить цифры. задания с выбором ответа повышенного уровня сложности (8 задание), требующие выбрать несколько правильных вариантов из предлагаемых.

Время выполнения теста 20 минут.

4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

<b>№ задания</b>	<b>Блок содержания</b>	<b>Кодификаторы проверяемых требований элементов содержания и к уровню подготовки обучающихся</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Максимальный балл</b>
A1	Технология ручной обработки материалов.	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей.	Б	ВО	2	1
A2	Технология ручной обработки материалов.	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять	Б	ВО	2	1
A3	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.	Б	ВО	2	1

A4	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.	Б	ВО	2	1
A5	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.	Б	ВО	2	1
A6	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.	Самообслуживание. Отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от работы.	Б	ВО	2	1
B1	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Планировать предстоящую практическую работу, вносить коррективы в выполняемые действия	П	КО	4	2
B2	Технология ручной обработки материалов.	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять.	П	ВО	4	2
			Б-6 П-2	ВО-7 КО-1	20 мин	10 баллов (Б-6, П- 4)

### 5. Критерии оценивания

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальная сумма, которую может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания – 10 баллов.

<b>Уровень</b>	<b>Высокий</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Базовый</b>	<b>Низкий</b>
Общий балл	10	9-8	7-6	5 и менее

## 6. Ключи

№ задания	Правильный ответ
А1	<b>Ответ: б</b> 1 балл – выбран верный ответ 0 баллов – неверный ответ
А2	<b>Ответ: а</b> 1 балл – выбран верный ответ 0 баллов – неверный ответ
А3	<b>Ответ: б</b> 1 балл – выбран верный ответ 0 баллов – неверный ответ
А4	<b>Ответ: а</b> 1 балл – дан верный ответ 0 балл – дан неверный ответ
А5	<b>Ответ: а</b> 1 балл – дан верный ответ 0 балл – дан неверный ответ
А6	<b>Ответ: а</b> 1 балл – дан верный ответ 0 балл – дан неверный ответ
В1	<b>Ответ: 2,1,3.</b> 2 балла – дан верный ответ 0 балл – дан неверный ответ
В2	<b>Ответ: ножницы, молоток, игла, лопата.</b> 2 балла – дан верный ответ 1 балл даны только 2 правильных варианта 0 балл – дан неверный ответ

Демонстрационный материал

1 класс

**А1 Как правильно оставлять иголку на столе:**

- а) в нитках
- б) в игольнице
- в) в ткани

**А2 Как правильно передавать ножницы?**

- а) кольцами вперёд
- б) кольцами к себе
- в) с раскрытыми лезвиями

**А3 Пластилин – это:**

- а) природный материал

- б) материал, созданный человеком 4
- в) приспособление

**A4 Инструмент для работы с пластилином – это:**

- а) стека
- б) ножницы
- в) нитки

**A5 Бумага – это...**

- а) материал
- б) инструмент
- в) приспособление

**A6 Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?**

- а) аппликация
- б) оригами
- в) вышивка

**B1 Укажи цифрами в окошечках порядок выполнения. В каком порядке выполняют аппликацию?**

- вырежи
- разметь детали
- приклей

**B2 Подчеркни названия инструментов.**

Ножницы, пластилин, мел, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, лопата, клей, глина.